1. Servicio social/ Modalidad/ Estrategia: comunidad de cuidado 1.1 Unidad operativa/ Lote/ Zona: Comunidad de Cuidado, Los Robles

1.2 Localidad: No aplica

2. Línea: Ocupación Humana/ Movilizando Capacidades 2.1 Fecha de ejecución

01	06	2026	al	23	06	2026

2.2. Nombre del encuentro:
1. Aprende y disfruta – Validación del bachillerato
2. La Aventura del Saber - Actividad Educativa Informal
3. Inclusión Activa - Experiencia que nos une

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación:
Fabiola Alfonso Moreno-Terapeuta Ocupacional

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mantener procesos cognitivos básicos de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado los Robles, mediante la inclusión en procesos educativos y laborales, que les permitirá desarrollar un desempeño ocupacional acorde a su nivel de funcionalidad, y proyecto de vida e historia ocupacional.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aprende y disfruta – Validación del bachillerato

Brindar a las personas mayores un espacio educativo que les permita actualizar, reforzar y certificar sus saberes escolares, estimulando los procesos cognitivos, la motivación por el aprendizaje y el fortalecimiento de la autoestima mediante el reconocimiento de sus logros académicos.

2. La Aventura del Saber - Actividad Educativa Informal

Mantener y estimular las habilidades cognitivas, así como el interés de las personas mayores en una diversidad de temas, mediante clases presenciales con entidades como el SENA.

3. Inclusión Activa - Experiencia que nos une

Promover La participación, el reconocimiento mutuo y el sentido de pertenencia, a través de actividades significativas que estimulen la interacción, la integración grupal y el respeto por la diversidad de experiencias de vida.

3.3. METODOLOGÍA

1. Aprende y disfruta – Validación del bachillerato

Se desarrollará mediante encuentros educativos participativos y flexibles, adaptados al ritmo de aprendizaje de las personas mayores, los lunes, martes y miércoles en un horario de las 2:00 pm a las 4:00 pm, para este mes los días; 1, 2, 3, 9, 10, 16, 17, 22, 23 de junio del 2026, combinando explicación teórica sencilla con ejercicios prácticos de lectura, escritura, matemáticas básicas y comprensión. Se fomentará el diálogo, la resolución de actividades guiadas, el trabajo individual y grupal, así como el refuerzo positivo y la retroalimentación constante. Las sesiones incorporarán ejemplos de la vida cotidiana para facilitar la comprensión, promoviendo un ambiente de respeto, motivación y confianza que favorezca la validación de saberes y el aprendizaje significativo. La metodología establecida para el desarrollo de estas clases incluye los siguientes pasos:

1. Información oportuna a las personas mayores sobre la programación de las clases

2. Organización de los grupos de acuerdo con las habilidades, capacidades individuales y el ciclo educativo al que pertenecen.
3. Disponibilidad anticipada de las guías impresas proporcionadas por los docentes.
4. Suministro de materiales didácticos necesarios para el desarrollo de la clase (colores, lápices, tajalápices, borradores, cuadernos, tijeras, colbón y otros elementos).
5. Acompañamiento continuo durante las sesiones educativas por parte del equipo profesional.
6. Apoyo individualizado durante el desarrollo de cada clase, según las necesidades de las personas mayores.
7. Recolección y organización de los materiales utilizados al finalizar cada jornada.
8. Adecuación del espacio utilizado para mantener el orden y la funcionalidad del entorno.

2. La Aventura del Saber - Actividad Educativa Informal

La actividad se desarrollará de manera participativa, dinámica y flexible, teniendo en cuenta los intereses, experiencias y ritmo de aprendizaje de las personas mayores. Para este mes las actividades realizadas fueron presenciales, se contó con el apoyo con el SENA, todas las temáticas respondieron a los intereses de las personas mayores. Para este mes se proyecta realizar actividad educativa los días: 4, 9, 20 y 23 de junio del 2026, las temáticas están establecidas de acuerdo con los gustos e intereses de las personas mayores.

La metodología fue la siguiente:

1. Definir las temáticas según interés previo de las personas mayores.
2. Articular con las entidades pertinentes, (SENA y persona natural profesional e idónea en el manejo de lenguaje de señas.
3. Establecer fecha, hora temáticas y requerimientos de estas.
4. Organizar el espacio y las conexiones pertinentes
5. Informar oportunamente a las personas mayores sobre cada una de las actividades.
6. Realizar una retroalimentación sobre la actividad al terminar.
7. Organizar los espacios utilizados y guardar los equipos y materiales utilizados.

3. Inclusión Activa - Experiencia que nos une

La actividad grupal para reconocer cada experiencia, gustos e intereses de las personas mayores, identificando las vivencias más significativas para cada uno de ellos. La cual se programó para el día 18 de junio del 2026

La metodología para seguir es:

1. Preparación del espacio: Se organiza un lugar amplio, seguro y sin obstáculos, donde las personas mayores puedan sentarse en círculo o semicírculo para facilitar la dinámica y la interacción.
2. Presentación de la actividad: Se explica de manera clara y sencilla el objetivo de la actividad, que consiste en compartir experiencias e integrarse a través de un juego de lanzamiento de pelota.
3. Reglas del juego: Se indica que la persona que reciba la pelota deberá responder una pregunta o realizar una acción sencilla relacionada con su vida, gustos o experiencias.
4. Inicio de la dinámica: Se inicia el juego lanzando la pelota a un participante, dando ejemplo de cómo responder a la pregunta o consigna.
5. Desarrollo de la actividad: Cada persona mayor al recibir la pelota, responde la pregunta asignada y luego la lanza a otro compañero, manteniendo la participación de todos.
6. Cierre de la actividad: Se realiza una breve reflexión grupal sobre la experiencia vivida, destacando la importancia de la comunicación, la integración y el disfrute compartido.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**1. Aprende y disfruta – Validación del bachillerato** En el marco del proceso de validación académica dirigido a las personas mayores pertenecientes a la Comunidad de Cuidado, se llevaron a cabo jornadas educativas los días 1, 2, 3, 9, 10, 16, 17, 22 y 23 de junio del 2026. Estas jornadas estuvieron orientadas al fortalecimiento de competencias y conocimientos en las áreas de Artística, Ética y Religión, Ciencias Sociales, Matemáticas, Ciencias Naturales, Lenguaje y Educación Artística, promoviendo espacios de aprendizaje integrales y adaptados a las necesidades de las personas mayores. Como parte de la planeación pedagógica, previo al desarrollo de cada sesión, los docentes encargados remiten con anticipación el material didáctico y los recursos requeridos, permitiendo organizar de manera oportuna todos los elementos necesarios para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades académicas y brindar condiciones óptimas para el aprendizaje. Durante cada jornada, los docentes se desplazan hasta la Comunidad de Cuidado con el propósito de facilitar el acceso a la educación y promover la permanencia de las personas mayores en el proceso formativo. Para fortalecer la calidad de la atención pedagógica, el grupo de personas mayores es dividido en dos subgrupos, permitiendo una orientación más cercana, personalizada y acorde con las particularidades de cada estudiante. Cada subgrupo cuenta con el acompañamiento permanente de un docente, quien orienta el proceso de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta las habilidades cognitivas, los ritmos de aprendizaje, las capacidades individuales y las necesidades específicas de las personas mayores. Esta metodología favorece una atención diferencial y un acompañamiento más humano, respetuoso e inclusivo. Asimismo, durante el desarrollo de las actividades se promueve un ambiente basado en el respeto, la participación, la empatía y la motivación constante, fortaleciendo no solo los conocimientos académicos, sino también la autoestima, la autonomía, la interacción social y el bienestar integral de los participantes. De esta manera, el proceso de validación académica se consolida como una estrategia de inclusión educativa y envejecimiento activo, que reconoce y valora las capacidades y experiencias de vida de las personas mayores. **2. La Aventura del Saber - Actividad Educativa Informal** Durante el mes se llevaron a cabo 5 actividades educativas no formales, diseñadas en respuesta a los intereses, necesidades y preferencias de las personas mayores participantes. Estas iniciativas contaron con el valioso apoyo del SENA, y persona natural sorda, idónea, interprete docente. Las actividades se desarrollaron de la siguiente manera: **El 4 de junio se llevó a cabo un curso orientado por el SENA sobre Buenas Prácticas Apícolas en el Manejo de la Colmena**. La actividad se desarrolló en la sala de televisión, espacio dispuesto para facilitar la participación y el aprendizaje de las personas mayores. Durante este encuentro se realiza la proyección de un corto metraje sobre la vida de las abejas y su importancia en el ecosistema. **El 9 de junio se continua con el Curso Elaboración muñecas de trapo con el SENA,** actividad desarrollada en área común en esta ocasión la instructora enseña cómo y guía cada una de las tareas para realizar el relleno de las piernas y lo que corresponde a los pies con las medias de la muñeca, para esta actividad se ubican las personas y se asigna la tarea según cada una de las habilidades ya que se ha observado quienes son los que tienen habilidad para hacer las costuras, o darle la vuelta a las piezas. **El 20 de junio se realiza clase presencial de Lenguaje de Señas Colombiana**, el cual es dirigido una persona natural sorda, quien es interprete y docente. Para esta ocasión realiza una clase con las

	palabras más utilizadas en el diario la clase es practica y con apoyo de la profesional de fisioterapia como interprete oyente para facilitar el aprendizaje de las personas mayores. **El 23 de junio se realiza con el Curso Elaboración muñecas de trapo con el SENA,** la actividad se lleva a cabo con las tareas pendientes para el armado de las muñecas, mostrando cada paso donde las personas mayores siguen las orientaciones dadas por la instructora. **El 23 de junio se llevó a cabo un curso orientado por el SENA sobre Buenas Prácticas Apícolas en el Manejo de la Colmena,** La actividad se llevó a cabo en el comedor general, donde la instructora proyectó un video sobre la diversidad de los seres vivos, destacando la importancia de las abejas y su papel fundamental para el equilibrio de los ecosistemas y el bienestar de todos. **3. Inclusión Activa - Experiencia que nos une** Actividad ejecutada en la sala de televisión, se planea ejecutar con una dinámica lúdica, donde las personas mayores son ubicadas en circulo para facilitar la interacción, como elementos se utilizan pelotas de colores, las cuales son distribuidas a las personas, se explica la dinámica y se socializa la dinámica y el objetivo en el cual se pretende conocer mas a cada uno sus, capacidades, gustos e interese así mismo las metas que siempre soñaron, pero no lograron alcanzar.
3.3.2 MOMENTO CENTRAL	**1. Aprende y disfruta – Validación del bachillerato** Para el desarrollo de las actividades educativas formales, el grupo se organiza en dos subgrupos con el propósito de optimizar el proceso de enseñanza - aprendizaje, atendiendo a los niveles académicos, ritmos de aprendizaje y capacidades particulares de las personas mayores. En el primer subgrupo se integran los participantes correspondientes a los ciclos III y IV, mientras que el segundo subgrupo está conformado por quienes cursan el ciclo V, es decir, aquellas personas mayores que se encuentran en la fase final de su proceso formativo y proyectadas a culminarlo con la obtención del título de bachiller académico a quienes se les exige un poco más y las actividades son más complejas. La programación académica se estructura de manera semanal, distribuyendo estratégicamente las áreas del conocimiento en tres jornadas. Los lunes se orientan las asignaturas de Ciencias Naturales y Lenguaje, priorizando el fortalecimiento de las habilidades comunicativas, la comprensión lectora, la producción escrita y el reconocimiento del entorno natural. Los martes se desarrollan las áreas de Religión, Educación Artística y Ética, con énfasis en la formación en valores, el fortalecimiento de la dimensión espiritual, la construcción de la identidad y la promoción de la expresión creativa. Finalmente, los miércoles se abordan las asignaturas de Ciencias Sociales y Matemáticas, favoreciendo la comprensión del contexto histórico y social, así como el desarrollo del pensamiento lógico, analítico y la resolución de problemas cotidianos. Previo al inicio de cada jornada académica, el docente realiza una planeación pedagógica detallada, en la que se contemplan los objetivos de aprendizaje, las metodologías, las actividades a desarrollar y los recursos necesarios, teniendo en cuenta las necesidades específicas, los intereses y los ritmos de aprendizaje del grupo. Asimismo, se efectúa el envío anticipado de guías de trabajo, diseñadas de manera clara y pertinente, las cuales son impresas para su posterior desarrollo durante la clase, facilitando la organización y el aprovechamiento del tiempo pedagógico.

De manera complementaria, se organiza el espacio físico con antelación, procurando condiciones adecuadas de iluminación, ventilación, accesibilidad y comodidad, que favorezcan la concentración, el bienestar y la participación de las personas mayores. Igualmente, se dispone oportunamente de los materiales requeridos para el desarrollo de las actividades como lápices, colores, pegante, cuadernos, tijeras, tablero y marcadores garantizando que cada persona mayor cuente con los recursos necesarios.

2. La Aventura del Saber - Actividad Educativa Informal

Durante el mes se realizaron 5 actividades orientadas a responder a los gustos, intereses y necesidades de las personas mayores. Estas actividades se desarrollaron gracias a la articulación con el SENA, y con persona natural idónea y profesional en el área de lenguaje de señas colombianas.

El 4 de junio se llevó a cabo un curso orientado por el SENA sobre Buenas Prácticas Apícolas en el Manejo de la Colmena. La actividad se desarrolló en la sala de televisión, espacio que fue dispuesto con el fin de facilitar la participación, la comodidad y el acceso de las personas mayores a la actividad educativa. Este entorno permitió contar con las condiciones adecuadas para la visualización del material y la interacción de los asistentes. Durante el encuentro se realizó la proyección de un cortometraje sobre la vida de las abejas y su importancia en el ecosistema. A través de este recurso audiovisual, se promovió la reflexión sobre el rol fundamental que cumplen estos insectos en los procesos de polinización, la conservación de la biodiversidad y el equilibrio ambiental, fortaleciendo así la conciencia ecológica de las personas mayores.

El 9 de junio se continua con el Curso Elaboración muñecas de trapo con el SENA, La actividad se desarrolló en el área común de la institución, la cual fue adecuadamente organizada para facilitar la participación de las personas mayores y el desarrollo ordenado del proceso. En esta ocasión, la instructora orientó y acompañó de manera constante cada una de las etapas de elaboración, brindando instrucciones claras y apoyo personalizado a los participantes. Durante la sesión, se trabajó en el relleno de las piernas y la elaboración de los pies de las muñecas, utilizando las medias como material principal. La instructora explicó paso a paso el procedimiento, demostrando las técnicas necesarias para el correcto ensamble de las piezas, así como el manejo adecuado de los materiales. Para el desarrollo de la actividad, las personas mayores fueron ubicadas estratégicamente en el espacio de trabajo y se asignaron las tareas de acuerdo con sus habilidades y destrezas previamente identificadas. De esta manera, quienes presentaban mayor habilidad en costura se encargaron de unir las piezas, mientras que las otras personas mayores apoyaron en labores como dar la vuelta a las telas o preparar el material para el relleno. Este enfoque permitió promover la participación, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de habilidades manuales, favoreciendo además la integración y el sentido de colaboración entre las personas mayores.

El 20 de junio se realiza clase presencial de Lenguaje de Señas Colombiana, la clase estuvo centrada en el aprendizaje de palabras de uso cotidiano, es decir, aquellas expresiones más frecuentes en la vida diaria, con el objetivo de facilitar su aplicación en contextos reales de comunicación. La metodología utilizada fue principalmente práctica, promoviendo la participación de las personas mayores mediante la repetición guiada, la observación y la imitación de los signos. Asimismo, se contó con el apoyo de la profesional de fisioterapia, quien actuó como intérprete oyente, facilitando la comprensión de las instrucciones y el desarrollo fluido de la actividad. Su acompañamiento permitió fortalecer la comunicación entre la docente y las personas mayores asegurando que el proceso de

enseñanza-aprendizaje se desarrollara de manera clara y accesible. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de habilidades comunicativas, promovió la inclusión y sensibilización frente a la diversidad funcional, y favoreció la participación de las personas mayores en un espacio de aprendizaje significativo y colaborativo.

El 23 de junio se realiza con el Curso Elaboración muñecas de trapo con el SENA, Durante la sesión, la instructora realizó la demostración de cada uno de los pasos de manera detallada y secuencial, explicando el procedimiento de forma clara para facilitar la comprensión. A medida que avanzaba la actividad, se brindaron orientaciones permanentes, permitiendo que las personas mayores siguieran las indicaciones y replicaran el proceso de manera guiada. Las personas mayores participaron activamente en la elaboración, aplicando las instrucciones recibidas y reforzando habilidades como la motricidad fina, la coordinación y la atención al detalle. Asimismo, la actividad promovió el trabajo colaborativo, el acompañamiento entre pares y el fortalecimiento de la autonomía en la realización de las tareas asignadas. De esta manera, se logró dar continuidad al proceso de armado de las muñecas, garantizando el avance progresivo de la actividad y favoreciendo un espacio de aprendizaje práctico, participativo y significativo.

El 23 de junio se llevó a cabo un curso orientado por el SENA sobre Buenas Prácticas Apícolas en el Manejo de la Colmena, la instructora proyectó un video sobre la diversidad de los seres vivos, permitiendo a las personas mayores observar las características y funciones que cumplen las diferentes especies dentro de los ecosistemas. Durante la proyección, se hizo especial énfasis en la importancia de las abejas como agentes polinizadores y su contribución a la conservación de la biodiversidad y la producción de alimentos. Posteriormente, se promovió un espacio de diálogo y reflexión en el que las personas mayores compartieron sus opiniones, experiencias y aprendizajes sobre el tema abordado, fortaleciendo así su comprensión acerca de la necesidad de proteger y valorar todas las formas de vida.

3. Inclusión Activa - Experiencia que nos une

La actividad se ejecutó en la sala de televisión, espacio que fue dispuesto previamente para el desarrollo de una dinámica lúdica orientada al fortalecimiento de la interacción social y la participación de las personas mayores. Para su desarrollo, se organizó a las personas mayores en círculo, con el fin de favorecer el contacto visual, la escucha activa y la comunicación entre todos los integrantes del grupo. Esta disposición permitió generar un ambiente cercano y de confianza, propicio para el desarrollo de la actividad. Como recurso principal se utilizaron pelotas de colores, las cuales fueron distribuidas entre los participantes. A través de este material se facilitó la dinámica de presentación e interacción, promoviendo la participación espontánea y el intercambio de información entre las personas mayores Previo al inicio de la actividad, se explicó de manera clara la dinámica a desarrollar, socializando tanto el procedimiento como el objetivo del ejercicio. El propósito principal de la actividad fue propiciar un espacio de reconocimiento personal y grupal, en el cual las personas mayores pudieran compartir aspectos de su vida como sus capacidades, gustos, intereses y experiencias significativas. Asimismo, se promovió un ejercicio reflexivo en torno a las metas y sueños personales, incluyendo aquellos que en su momento no pudieron ser alcanzados, generando un espacio de escucha, empatía y valoración de las historias de vida de cada participante. Esta actividad permitió fortalecer los lazos de confianza dentro del grupo, estimular la comunicación asertiva y favorecer el reconocimiento mutuo, contribuyendo al bienestar emocional y a la integración social de las personas mayores.

3.3.3 MOMENTO FINAL	**1. Aprende y disfruta – Validación del bachillerato** Al finalizar cada una de las clases, los docentes realizan retroalimentación general de los temas. En este momento se destacan los avances alcanzados, se resuelven inquietudes y se refuerzan aquellos aspectos que requieren mayor práctica, promoviendo así un aprendizaje continuo y significativo. Asimismo, se realiza la verificación de los compromisos establecidos al inicio de la sesión, junto con el seguimiento al cumplimiento de las actividades propuestas. Para ello, se revisan cuadernos y guías de trabajo, con el propósito de evidenciar el desarrollo de las tareas asignadas según el ciclo. Posteriormente, se lleva a cabo la recolección y organización de los materiales utilizados durante la clase, tales como colores, lápices, tijeras, colbón y reglas, promoviendo hábitos de orden, cuidado y responsabilidad frente al uso de los recursos compartidos. Esta labor cuenta con el valioso apoyo de los estudiantes de servicio social de la institución educativa, quienes acompañan el proceso y colaboran en la logística, fortaleciendo el trabajo en equipo y la interacción intergeneracional. Finalmente, en algunas asignaturas, los docentes asignan actividades para desarrollar en casa o para reforzar en el espacio institucional, diseñadas de acuerdo con las habilidades, capacidades y ritmos de aprendizaje de las personas mayores. Esto permite consolidar un proceso educativo inclusivo, flexible y ajustado a sus necesidades e intereses, promoviendo la continuidad del aprendizaje más allá del aula. **2. La Aventura del Saber - Actividad Educativa Informal** Para finalizar cada una de las actividades, se llevan a cabo diferentes acciones de cierre, teniendo en cuenta las temáticas abordadas y los materiales utilizados en cada sesión. Estas acciones permiten organizar, reforzar y consolidar el proceso de aprendizaje desarrollado con las personas mayores, garantizando una adecuada culminación de cada jornada. A continuación, se describen dichas actividades: **El 4 de junio se llevó a cabo un curso orientado por el SENA sobre Buenas Prácticas Apícolas en el Manejo de la Colmena.** Durante el cierre de la actividad, se llevó a cabo un espacio de retroalimentación orientado a reforzar y afianzar la información presentada en el video. Este momento permitió a los participantes compartir sus opiniones, comentarios y aprendizajes derivados de la proyección, favoreciendo la participación y el intercambio de ideas. Asimismo, se hizo énfasis en las generalidades de las abejas, abordando aspectos como su importancia en el ecosistema, su papel en la polinización y su contribución al equilibrio ambiental. De esta manera, se fortalecieron los conceptos trabajados durante la actividad, promoviendo una mayor comprensión del tema tratado. Finalmente, se realizó la desconexión de los equipos utilizados para la proyección, asegurando su adecuado manejo y organización del espacio, dando así por concluida la actividad de manera ordenada y satisfactoria. **El 9 de junio se continua con el Curso Elaboración muñecas de trapo con el SENA.** De igual manera, se llevó a cabo la organización de los materiales y equipos utilizados durante la actividad, asegurando su correcto almacenamiento y conservación. Se verificó el estado de los elementos, se desconectaron los dispositivos electrónicos empleados y se dispuso cada material en su lugar correspondiente, manteniendo el orden del espacio.

Finalmente, se dio cierre a la actividad de manera organizada, garantizando el adecuado uso de los recursos y dejando el área en condiciones óptimas para futuras intervenciones.

El 20 de junio se realiza clase presencial de Lenguaje de Señas Colombiana.

En este cierre, se promovió la práctica conjunta de los signos aprendidos, incentivando la participación de las personas mayores y resolviendo dudas relacionadas con los contenidos vistos. Asimismo, se reforzó la importancia de la inclusión y el uso de herramientas de comunicación alternativa. Finalmente, se realizó la organización de los materiales utilizados durante la sesión, dejando el espacio en condiciones adecuadas y dando por finalizada la actividad de manera ordenada y satisfactoria.

El 23 de junio se realiza con el Curso Elaboración muñecas de trapo con el SENA.

Finalmente, se realizó la organización y clasificación del material correspondiente a la elaboración de las muñecas, garantizando el adecuado orden del espacio de trabajo. Se verificó y dispuso cada insumo de manera sistemática, asegurando su correcto almacenamiento y conservación para su posterior uso. Asimismo, se llevó a cabo el cierre responsable de la actividad, dejando el área en condiciones óptimas, libre de materiales dispersos y con los elementos debidamente organizados, promoviendo así el cuidado de los recursos y el mantenimiento del orden en el entorno de trabajo.

El 23 de junio se llevó a cabo un curso orientado por el SENA sobre Buenas Prácticas Apícolas en el Manejo de la Colmena.
Para finalizar, se realizó una retroalimentación general, reforzando el compromiso de las personas mayores con el cuidado del entorno natural. Así mismo se realiza la organización del espacio y los equipos utilizados.

3. **Inclusión Activa - Experiencia que nos une**

Finalmente, las personas mayores lograron conocer diferentes aspectos de sus compañeros, generando un espacio de confianza y apertura que favoreció la comunicación entre el grupo, compartieron experiencias relacionadas con su vida familiar, su trayectoria laboral y algunas de las metas personales que aún desean cumplir. Este intercambio permitió fortalecer los vínculos entre los asistentes, promoviendo la empatía, el reconocimiento del otro y el respeto por las diversas historias de vida. Se organiza el espacio, se guardan las pelotas y se termina con una reflexión.

4. RECURSOS	
RECURSOS HUMANOS	**RECURSOS MATERIALES**
Relacionados en la evaluación de cada actividad desarrollada.	Mesas, sillas, sonido, video beam, computadores, conectividad, Televisor, control, cuadernos, lápices, borradores, tajalápiz, tablero acrílico, marcadores borrables, guías, hojas, tijeras, cinta, papel craf, colores, telas, hilo, agujas, cartón, moldes, relleno, transfer, plancha, miel, polen, sopas, galletas, fósforos, pelotas.
5. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO	

1. Aprende y disfruta – Validación del bachillerato

Se logró dar cumplimiento a la actividad programada para días; 1, 2, 3, 9, 10, 16, 17, 22, 23 de junio del 2026. en la cual participaron un total de 32 personas mayores, las clases se reciben en un horario de 2:00 pm hasta las 4:00pm. Se logró que las personas mayores fortalecieran habilidades cognitivas básicas como la atención, la concentración, la memoria y la comprensión lectora, lo cual incidió de manera positiva en su desempeño dentro del proceso formativo, facilitando la apropiación de los contenidos trabajados en las diferentes áreas del conocimiento. Este fortalecimiento cognitivo permitió una mayor participación en las actividades académicas, así como una mejor capacidad para seguir instrucciones, resolver ejercicios y comprender textos, favoreciendo su permanencia y avance continuo dentro del programa educativo. De igual manera, se evidenció un progreso en la seguridad con la que las personas mayores enfrentan las tareas propuestas, mostrando mayor disposición para el aprendizaje, el trabajo en equipo y la resolución de actividades prácticas. Asimismo, el desarrollo de estas habilidades favoreció el fortalecimiento de competencias para el aprendizaje autónomo, permitiendo que las personas mayores se involucraran de manera más activa en su propio proceso educativo, reconociendo sus avances y necesidades de mejora. En conjunto, estos logros reflejan no solo el fortalecimiento de habilidades cognitivas, sino también el desarrollo integral de las personas mayores, evidenciando su capacidad de adaptación, superación personal y compromiso con su proyecto de vida educativo, lo que contribuye significativamente a su bienestar y calidad de vida.

Como medio de verificación se toma registro fotográfico de cada una de las actividades y registro en los PAIIN actuando, listado de personas mayores que están incluidos formalmente en el proceso.

2. La Aventura del Saber - Actividad Educativa Informal

Se logró dar cumplimiento a las 5 actividades programadas durante el mes, desarrolladas en las fechas 4, 9, 20 y 23 de junio del 2026. Estas jornadas se llevaron a cabo en articulación con los dos cursos ofrecidos por el SENA y con el apoyo de persona natural sorda, idónea, interprete docente, quien compartió con las personas mayores algunas palabras importantes del lenguaje de señas colombianas. Los logros obtenidos en cada una de las actividades se describen a continuación:

Para la actividad del 4 de junio sobre Buenas Prácticas Apícolas en el Manejo de la Colmena, se contó con la participación de 20 personas mayores, se ejecutó en un horario desde las 10:10 am hasta las 11:00 am. se destaca que las personas mayores lograron comprender la importancia de las abejas dentro del ecosistema, reconociendo su papel fundamental en la polinización, la conservación de la biodiversidad y el mantenimiento del equilibrio ambiental. A través del cortometraje proyectado, se promovió la reflexión y el interés por el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo la conciencia ecológica de los participantes. Asimismo, se evidenció una participación atenta y receptiva, favoreciendo el aprendizaje significativo mediante el uso de recursos audiovisuales en un entorno adecuado para su desarrollo.

Para la actividad del 9 de junio se continua con el Curso Elaboración muñecas de trapo, se contó con la participación de 15 personas mayores, se ejecutó en un horario de 10:10 am hasta las 11:10 am, las personas mayores lograron avanzar de manera significativa en el proceso de elaboración de las muñecas, desarrollando habilidades manuales como la costura, el relleno y el manejo adecuado de los materiales. La orientación constante de la instructora permitió que las personas mayores comprendieran cada etapa del procedimiento y la ejecutaran de forma correcta, favoreciendo el aprendizaje práctico. Asimismo, se fortaleció el trabajo en equipo y la colaboración entre los participantes, ya que la asignación de tareas según sus

habilidades facilitó una participación más organizada y eficiente. Se destacó la integración del grupo, el apoyo mutuo y el reconocimiento de las destrezas individuales, lo que contribuyó a un ambiente de aprendizaje cooperativo y significativo dentro de la actividad.

Para la actividad del 20 de junio se realiza clase presencial de Lenguaje de Señas Colombiana. se contó con la participación de 45 personas mayores, se ejecutó en un horario de 10:10 am hasta las 11:10 am, Las personas mayores lograron comprender y practicar palabras de uso cotidiano en Lengua de Señas Colombiana, la metodología práctica utilizada permitió una participación mediante la observación, repetición e imitación de los signos, facilitando el aprendizaje de forma clara y progresiva. De igual manera, el apoyo de la profesional de fisioterapia como intérprete oyente favoreció la comprensión de las orientaciones y el desarrollo adecuado de la clase, garantizando una comunicación efectiva entre la docente y las personas mayores. Esto permitió que la actividad se desarrollara de manera organizada, inclusiva y accesible.

Para la actividad del 23 de junio se realiza con el Curso Elaboración muñecas de trapo, se contó con la participación de 10 personas mayores, se ejecutó en un horario de 10:10 am hasta las 11:10 am. Las personas mayores lograron fortalecer habilidades como la motricidad fina, la coordinación y la atención al detalle, a través de la práctica constante y el acompañamiento permanente durante la actividad. La participación de las personas mayores permitió la correcta aplicación de las instrucciones y el desarrollo progresivo de las tareas asignadas.

El 23 de junio se llevó a cabo un curso orientado por el SENA sobre Buenas Prácticas Apícolas en el Manejo de la Colmena. se contó con la participación de 24 personas mayores, se ejecutó en un horario de 11:00 am hasta las 11:55 am Se logró que las personas mayores identificaran la importancia de la biodiversidad y valoraran el rol esencial de las abejas dentro de los ecosistemas. Además, demostraron comprensión del tema abordado y reflexionaron sobre la necesidad de conservar y proteger la naturaleza.

Como medio de verificación se toma registro fotográfico de cada una de las actividades, así mismo queda registro del proceso que se lleva cada una de las personas mayores y en los PAIIN actuando y lista de chequeo de habilidades cognitivas básicas.

3.Inclusión Activa - Experiencia que nos une

Se logró dar cumplimiento a la actividad programada para 18 de junio del 2026 en la cual participaron un total de 22 personas mayores, actividad realizada en el horario de la 1:10 pm hasta las 2:00 pm. Se logró que las personas mayores compartieran aspectos significativos de su vida, como sus capacidades, gustos, intereses y experiencias personales, promoviendo el reconocimiento individual y grupal. Este intercambio permitió fortalecer la empatía, la escucha activa y el respeto por las historias de vida de cada persona mayor.
De igual manera, el ejercicio reflexivo sobre metas y sueños personales favoreció la expresión emocional y el fortalecimiento del bienestar psicosocial, generando un espacio de valoración y reconocimiento mutuo

Como medio de verificación se toma registro fotográfico de la actividad, así mismo queda registro de las personas mayores y en los PAIIN actuando.

En constancia de la realización de las diferentes actividades firman las siguientes personas mayores:

1. Aprende y disfruta – **Validación del bachillerato.**

Carolina Martinez de Acuña / identificada con N° CC 41731131 Carolina Martinez

Alberto Guayara Acosta / identificado con N° CC 93117212 Alberto Guayara

2. La Aventura del Saber - **Actividad Educativa Informal**

Julio Alberto Suarez Castillo / identificado con N° CC 19382198 Julio A Suarez Castillo

Mario Arango / identificado con N° CC 2300340 Mario Arango

3. Inclusión Activa - **Experiencia que nos une**

Luis Hernan Jiménez Beltrán /identificado con CC N° 19233616

Blanca Lilia Avila Guzman/ identificada con CC N° 41667959 Blanca Lilia Avila

Fecha de evaluación del encuentro: 23 de junio /2026

Nombre de la coordinadora: Esperanza Cabrera Plazas firma de la coordinación

COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRAFICO APRENDE Y DISFRUTA – VALIDACION DE BACHILLERATO.

1 de junio clase de Lenguaje y Ciencias Naturales









2 de junio clase de Religión y Artística





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO APRENDE Y DISFRUTA – VALIDACION DE BACHILLERATO.



3 de junio clase de Ciencias Sociales y Matemáticas









COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRAFICO APRENDE Y DISFRUTA – VALIDACION DE BACHILLERATO.

9 de junio clase de Religión y Ética.





10 de junio clase de Ciencias Sociales y Matemáticas





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO APRENDE Y DISFRUTA – VALIDACION DE BACHILLERATO.



16 de junio clase de Religión y Artística





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRAFICO APRENDE Y DISFRUTA – VALIDACION DE BACHILLERATO.

17 de junio clase de Ciencias Sociales y Matemáticas





22 de junio clase de Ética





23 de junio clase de lenguaje y Ciencias Naturales





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRAFICO LA AVENTURA DEL SABER – ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL.

04 de junio clase Apícola manejo de la colmena con el SENA





09 de junio clase elaboración de muñecas de trapo con el SENA





20 de junio clase de lengua se señas colombiana





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRAFICO LA AVENTURA DEL SABER – ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL.

23 de junio clase de elaboración de muñecas de trapo con el SENA





23 de junio clase Apícola manejo de la colmena con el SENA





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRAFICO INCLUSION ACTIVA - EXPERIENCIA QUE NOS UNE











